Бюджетное учреждение Омской области «Комплексный центр социального обслуживания населения Шербакульского района» Отделение социальной реабилитации инвалидов

**Конспект логопедического занятия по развитию лексико-грамматических категорий и связной речи**

**для детей 5-6 лет с нарушениями речи**

**Тема: «Осень»**

Выполнила:

специалист по реабилитации инвалидов Рогова Н.Д

Шербакуль, 2017 г.

**Цель:** Развитие диалогической речи.

**Задачи:**

***Коррекционно-образовательная:***

- учить детей подбирать признаки к слову «осень» и согласовывать имена существительные с именами прилагательными в роде, числе и падеже.

***Коррекционно-развивающие:***

- развивать у детей умение составлять небольшие по объему предложения; отвечать на вопросы полным предложением;

- уточнять, активизировать и развивать словарный запас детей по теме;

- закреплять умение отвечать на вопросы педагога полным предложением;

- упражнять в образовании множественного числа имен существительных.

***Коррекционно-воспитательные:***

- воспитывать у детей интерес к тем изменениям в природе, которые происходят осенью;

- формировать эстетическое восприятие осеннего пейзажа.

**Оборудование:**сюжетные картины «Осень в городе», «Осень в лесу», «Осень в саду»; предметные картинки с изображением солнца, дождя, листьев, облаков, ветра, пшеницы, овощей, фруктов, ягод, грибов.

**Приложение 1**

**Ход образовательной деятельности**

**1. Организационный момент.**

Время года отгадай:

Собирают урожай,

Разноцветный лес красивый,

Мокнут скошенные нивы,

Тучи по небу гуляют,

Птицы к югу улетают,

Грибники в леса спешат,

Листья желтые летят,

Ёжик листья собирает,

Свою норку утепляет.                *(Осень)*

- Если листья пожелтели и опадают, часто идет дождь, на улице много луж, а люди надели куртки и ботинки, то, это время года называется осень. *(Ответы детей.)*

**2. Объявление темы.**

- Сегодня мы отправляемся в царство золотой осени. А королева этого царства приготовила для нас сложные задания. Мы должны выполнить все задания и вернуться обратно в детский сад. Вы согласны? *(Ответы детей.)*

**Вводная беседа.**

*-*Сейчас я вам расскажу, что же такое осень.

***Осень.***Осень приходит после лета. В солнечные, теплые дни листья окрашиваются в багряные, оранжевые, желтые и золотистые цвета, приобретают очень нарядный и красивый вид. Золотой осенью называется это время. До трескучих морозов еще далеко, а деревья уже начинают постепенно сбрасывать листву. Начинается листопад!

Постепенно дни становятся все пасмурнее, солнце светит все реже и реже. Небо покрывается серыми тучами. Часто идут дожди — долгие, моросящие. Холодный ветер срывает листья с веток деревьев, и они падают на землю, укрывая ее золотым ковром. Трава вянет. На улице сырость и слякоть. Птицы уже не поют. Они прячутся от дождя, собираются в стаи и улетают далеко в теплые края. На улицу не выйдешь без зонта — промокнешь. Да и без куртки и сапог уже холодно.

**Пальчиковая гимнастика *«Вышел дождик погулять»***

Раз, два, три,*Удары по коленям пальцами обеих рук*

четыре, пять,*Левая - с мизинца, правая*- с *большого.*

Вышел дождик погулять.             *Беспорядочные удары.*

Шел неспешно по привычке,    *«Шагают» средним и указат. палъцами.*

А куда ему спешить?

Вдруг читает на табличке:            *Ударяют то ладонями, то к*у*лачками.*

«По газону не ходить!»

Дождь вздохнул тихонько:             *Часто и ритмично бьют в ладоши.*

«Ох!» И ушел.                             *Ритмичные хлопки по коленям.*

Газон засох.

***Рассматривание картин («Осень в сентябре, октябре, ноябре»)***

- Назовите осенние месяцы. *(Сентябрь, октябрь, ноябрь)*

- Какой можно назвать осень в сентябре? *(ранняя, золотая)*

- Какой можно назвать осень в октябре? *(дождливая)*

- Какой можно назвать осень в ноябре? *(поздняя)*

**Гимнастика для глаз   *«Вот стоит осенний лес»***

Вот стоит осенний лес!

В нем много сказок и чудес!

Слева – сосна, справа – дуб.

Дятел сверху, тук да тук.

Глазки ты закрой – открой

И скорей бегом домой!

- Ребята! Королева Осень прислала нам картинки, на которых нарисована осень. Королеве Осени очень нравится, когда о ней много знают. Она хочет, чтобы вы рассказали, все, что о ней знаете.

- Что вы можете сказать про солнце осенью? *(греет плохо, солнечных дней стало меньше)*

- А какое небо осенью? *(хмурое, тяжелое, пасмурное, дождливое, облачное, серое, темное)*

- Что происходит осенью с деревьями? *(листья желтеют, краснеют, опадают, засыхают, деревья стоят голые)*

- Как называется явление в природе, когда с листьев опадают листья? *(листопад)*

- Листья осенью что делают? *(Желтеют, краснеют, засыхают, падают, кружатся, летят, осыпаются)*

- С травой осенью что происходит? *(Засыхает, желтеет, увядает)*

- Что делают птицы осенью? *(Улетают в тёплые края)*

- Почему? Как называют этих птиц? *(перелетные)*

- Что делают осенью насекомые? *(прячутся в старые пни, коряги, забиваются под кору деревьев)*

- Что делают животные осенью? *(готовятся к зиме, одни укладываются спать на всю зиму* (медведь, ёж, барсук), *другие меняют шкуру* (заяц, белка, лиса), *третьи* (белка, ёж) *делают запасы на зиму)*

- Какая погода осенью? *(холодная, дождливая, ветреная, иногда падает снег)*

- Что бывает только осенью? *(сбор урожая, отлет птиц, листопад)*

**Физкультминутка *«Осенние листочки»***

Мы листики осенние,

На ветках мы сидим.                *(Дети встают в круг, руки над головой в  кольцо.)*

Дунул ветер – полетели.        *(Руки в стороны.)*

Мы летели, мы летели,                *(Бег по кругу.)*

И на землю тихо сели,                *(Присели.)*

Ветер снова набежал

И листочки все поднял.                *(Встали, руки в стороны.)*

Повертел их, покрутил                *(Покружились.)*

И на землю опустил.                *(Присели.)*

**Игра «Назови, какая погода?»**

Какая погода бывает осенью, если идет дождь? – дождливая,

Если дует ветер – ветреная,

Если на улице холодно, какая погода? – холодная,

Если пасмурно – пасмурная,

Если сыро – сырая,

Если  хмуро – хмурая,

Если по небу плывут серые, темные облака – облачная.

Если  солнечно – солнечная,

Если  ясно – ясная.

***Игра «Подбери признак»***

Осень (какая?) - … *(холодная, дождливая, золотая, багровая, щедрая, красочная, разноцветная и т.д.)*

- Ребята! Королева Осень хоть и строгая, но щедрая. Щедра на урожай. Посмотрите внимательно на картинки. Что там изображено? *(Пшеница, овощи, фрукты, ягоды, грибы)*

А теперь закончите предложения.

***Игра  «Закончи предложения»***

В поле собирают урожай (чего?) - … *(Пшеницы)*

В огороде собирают урожай (чего?) - … *(Овощей)*

В саду собирают урожай (чего?) - … *(Фруктов)*

В лесу собирают урожай (чего?) - … *(Ягод, грибов)*

**3. Итог занятия. Рефлексия**

- В чьем царстве мы побывали?

- Какая она Королева Осень? Что собирают осенью? Где собирают урожай пшеницы (овощей, фруктов, ягод, грибов)?

**ПРИЛОЖЕНИЕ 1**













**Список литературы**

1. Алябьева Е.А. Итоговые дни по лексическим темам: Планирование и конспекты: Кн. 1. — М.: ТЦ Сфера, 2006. — 224 с. — (Программа развития). — Ч. 1. Темы «Осень»