Бюджетное учреждение Омской области «Комплексный центр социального обслуживания населения Шербакульского района» Отделение социальной реабилитации инвалидов

**Конспект логопедического досуга**

**Тема:**

**«Путешествие в осенний лес»**

Выполнила:

специалист по реабилитации инвалидов Рогова Н.Д

Шербакуль, 2017 г.

**Цель:** закрепить знания по лексическим темам осень, деревья и грибы, уметь использовать свои знания в решении конкурсных задач.

**Задачи:**

**-** грамотно оформлять в речи свои суж­дения, умозаключения;

- усвоение простых случаев переносного значения слов (золотая осень, золотой ковер, золотые листья);

- использовать словарный запас по лексическим темам осень, деревья, грибы;

- образование относительных прилагательных (со значением соотнесенности с растениями);

- самостоятельное использование пространственных предлогов: **В, НА, ПОД**;

- закрепление правильного употребления грамматических категорий (согласование числительных с существительным, прилагательного с существительным);

- уметь подбирать действие, подходящее по смыслу предложе­ния, активизируя знания об осенних явлениях.

- уметь двигаться ритмично в разном темпе, ориентиру­ясь в пространстве;

- уметь действовать сообща с товарищами, воспитывать чувство коллективизма

***Ход мероприятия:***

1. Орг. Момент

Логопед:

- Здравствуйте ребята!

- Дети, а какое у нас сейчас время года? Беседа о времени года (месяцы, признаки осени, объясни понятия «золотая осень, золотой ковер, золотые листья» и т.д.).

Игра «Назови действие»

Педагог предлагает детям варианты предложений на выбор.

Листья под ногами... *(шуршат).*

Листья с деревьев... *(падают),* в воздухе... *(кружатся),* на землю... *(ложатся).*

Небо осенью... *(хмурится).*

Трава и цветы поздней осенью... *(увядают, сохнут).*

- Сколько всего вы знаете об осени!

- Сегодня нас ждут удивительные приключения, вы любите приключения?

Дети:

-Да

Логопед:

-Тогда мы с вами сейчас отправимся в путешествие по осеннему лесу, где нас ждут интересные и веселые приключения. Вы готовы?

Дети:

-Да

Логопед:

Чтобы попасть в сказочный осенний лес нам надо пройти через волшебные ворота, к тропинке приключений. Ну что в путь? (проходят через обруч под музыку)

Дети:

-Да

Логопед:

- Смотрите, вот мы и попали в осеннее царство.

Отгадайте загадку:

- Правильно заяц!

Логопед:

А заяц, ребята, хочет, чтоб вы его нашли в нашей комнате!

- Молодцы, ребята нашли зайчика, а у него письмо! Я прочитаю вам!

- Ох, ветер унес все листочки с деревьев, а я так хотел сделать осенний букет для своей зайчихи. Она меня пригласила в гости, что же теперь делать?

Логопед:

- Не переживай заяц мы поможем тебе. Поможем? (ДА)

**Задание №1**

Дети собирают осенние листья. Каждый ребенок рассказывает, какой у него лист:

С клена, лист клиновый

С дуба, лист дубовый

С березы, лист березовый

С рябины, лист рябиновый

И теперь у зайца есть осенний букет.

Логопед:

-Ну что, вперед к следующим приключениям. В лесу живет еще один интересный житель. Послушайте загадку:

- Правильно, белка!

Ребята помогите ей подготовиться к зиме, она собрала много запасов (желуди, шишки, грибы, орехи), и попрятала их, а теперь вот не может вспомнить куда. Поможете ей их найти?

**Задание №2**

В комнате надо найти запасы белки, которые спрятаны в разных местах и подсказать правильно используя предлоги где они и что нашли.

В дупле… (орех/гриб/желудь/шишка)

На ветке…(орех/гриб/желудь/шишка)

Под кустом…(орех/гриб/желудь/шишка)

В гнезде…(орех/гриб/желудь/шишка)

Под деревом…(орех/гриб/желудь/шишка)

На елке…(орех/гриб/желудь/шишка)

И т.д.

Логопед: Да вы хорошо справились и с этим заданием, отправляемся дальше. А знаете кто самый главный в нашем лесу? Его даже королем леса можно назвать? Послушайте загадку!

- Медведь конечно.

Логопед: И медведь, ребята вам тоже шлет свой привет из леса и просит выполнить его любимый танец.

**Физкульт минутка (танец)** «Шел король по лесу»

Логопед:

А вот еще вам загадка:

- Правильно ежик:

Ребята помогите, ежику, он не знает какие грибы съедобные, а какие нет! какие грибы нужно ему осенью собирать? Поможете?

- Да!

**Задание №3**

Сначала вместе вспоминают названия грибов с помощью загадок. (см.приложение)

(Согласование числительного с существительным)

5 сыроежка – пять сыроежек

3 лисичка – три лисички

4 подберезовик – четыре подберезовика

2 подосиновик – два подосиновика

6 мухомор – шесть мухоморов

А все грибы которые вы назвали есть, а почему нельзя есть мухомор?

Повторение понятий съедобные, несъедобные.

Логопед:

Вот и грибы вы все вспомнили, а сколько из грибов всяких блюд можно приготовить?!

**Задание №4**

Согласование прилагательных с существительным.

Пирог с грибами – Какой? – грибной пирог

Икра из грибов – Какая? – грибная икра

Суп из грибов – Какой? – грибной суп

Рагу из грибов – Какое? – грибное рагу

Запеканка из грибов – Какая? – грибная запеканка

Пицца с грибами - Какая? – грибная пицца

И т.д.

Логопед:

Да ребята весь путь прошли, столько разный заданий выполнили!

А теперь пора прощаться! Понравилось вам наше путешествие? А что понравилось больше всего? (Ответы детей).

ПРИЛОЖЕНИЕ № 1

*Загадки о грибах:*

* Что за гриб стоит на кочке в красном бархатном платочке? ***(Подосиновик.)***
* Этот гриб красивый, красный. Но, поверьте, — он опасный. ***(Мухомор.)***
* В рыжих шапочках сестрички, называют *их...* ***(лисички).***
* Шляпка белого гриба, только ножка лишь тонка. И расту в другой я роще. Но найти меня не проще. (Подберезовик.)
* ***(Сыроежка)***

*Загадки про животных:*

* Что за зверь лесной, встал, как столбик, под сосной, и стоит среди травы, уши больше головы. ***(Заяц)***
* Кто по елкам ловко скачет, и взлетает на дубы? Кто в дупле орешки прячет, сушит на зиму грибы. ***(Белка)***
* Он в берлоге спит зимой, под огромною сосной, а когда придет весна, просыпается от сна. ***(Медведь)***
* Вот иголки и булавки, вылезают из под лавки, на меня они глядят молока они хотят. ***(Ежик)***

ПРИЛОЖЕНИЕ №2

****







**Используемая литература**

Идея заданий (или интерпретация) была использованна из материала Алябьева Е. А. Итоговые дни по лексическим темам: Планирование и конспекты: Кн. 1. — М.: ТЦ Сфера, 2006. — 224 с. — (Программа развития). — Ч. 1. Темы «Осень» и «Грибы».